

# РЕСПУБЛИКА АБХАЗИЯ



ГАЗЕТА  
ИЗДАЕТСЯ  
С СЕНТЯБРЯ  
1991 ГОДА

№ 20-21  
(4131-4132)  
22 – 23  
МАРТА  
2022 г.

## Республиканское государственное учреждение «Апснымедиа»

### ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Президент Республики Абхазия Аслан Бжания поздравил экс-президента Рауля Джумковича Хаджимба с днем рождения.

«Примите поздравления по случаю Вашего дня рождения. В этот праздничный день желаю Вам крепкого здоровья, благополучия и долгих лет жизни», – отмечается в поздравлении.

Спикер Народного Собрания – Парламента Республики Абхазия Валерий Кварчия поздравил экс-президента Рауля Джумковича Хаджимба с днем рождения:

«Ваши заслуги перед народом и Отечеством, несомненно, велики. Ваш большой опыт общественно-политической деятельности, плодотворная

работа в качестве депутата Народного Собрания – Парламента Республики Абхазия, а также в нелегком труде служения государству на посту Президента Республики Абхазия снискали Вам заслуженное уважение и доверие соотечественников и высокий авторитет за рубежом», – говорится в поздравлении. Кварчия пожелал Раулю Хаджимба крепкого здоровья, семейного благополучия и успехов».

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Государственный комитет Республики Абхазия по управлению государственным имуществом и приватизации объявляет 1-й тур открытых торгов в форме аукциона на реализацию арестованного имущества должника:

ЛОТ №1 – автотранспортное средство марки «Hyundai Equus» 2014 г/выпуска, цвет – белый, гос. номер Р 216 АТ (регион РФ).

Цена имущества, выставленного на торги, составляет 535 000 (пятьсот тридцать пять тысяч) рублей.

ЛОТ №2 – автотранспортное средство марки «Jaguar S-type» 1999г/выпуска, цвет – серебристый, гос. номер А707 СС АВН.

Цена имущества, выставленного на торги, составляет 50 000 (пятьдесят тысяч) рублей.

Условия, место, время аукциона (торгов):

1. Шаг аукциона составляет 2 % от начальной цены реализуемого имущества. Форма платежа – безналичный расчет;

2. Документы, предоставляемые для участия в торгах:  
– соискатель предоставляет подтверждение об уплате задатка в срок (5% от начальной цены продажи);  
– предоставление документов, соответствующих требованиям действующего законодательства.

3. Срок приема заявок – в течение 20 дней с момента публикации данного сообщения.

4. Время проведения аукциона – не ранее 11 дней с момента прекращения приема заявок.

Претенденты представляют следующие документы:

1. Заявку.  
2. Платежный документ с отметкой банка об исполнении, подтверждающий внесение соответствующих денежных средств в установленных Законом случаях.  
3. Физические лица представляют документ, удостоверяющий личность.  
4. Юридические лица дополнительно представляют следующие документы:

а) нотариально заверенные копии учредительных документов;  
б) решение в письменной форме соответствующего органа управления о приобретении имущества (если это необходимо в соответствии с учредительными документами претендента и законодательством, в котором зарегистрирован претендент);  
в) сведения о доле Республики Абхазия административно-территориальной единицы в уставном капитале юридического лица;  
г) иные документы, требования к представлению которых может быть установлено законодательством Республики Абхазия;  
д) опись представленных документов.

Данное информационное сообщение является публичной формой офертой для заключения договора о задатке в соответствии со статьей 426 Гражданского кодекса Республики Абхазия, а подача претендентом заявки и перечисление задатка являются акцептом такой оферты, после чего договор о задатке считается заключенным в письменной форме.

Участниками аукциона признаются соискатели, признающие обязательность выполнения условий. Победителем конкурса признается претендент, предлагающий наилучшие условия.

Предоставление полной информации по данным объектам и процедуре проведения аукциона, а также перечня необходимых документов, прием заявок на участие в аукционах по реализации объектов осуществляются Государственным комитетом Республики Абхазия по управлению государственным имуществом и приватизации по адресу: г. Сухум, ул. Пушкина, 16, (офисный центр Гудоу-Плаза). Тел.: 229-75-98; 229-75-66. Эл. почта privatiz@yandex.ru, а также на сайте Госкомимущества Республики Абхазия gki-ra.org.

## ОБСУДИЛИ ВОПРОС ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДУРИПШСКОГО ХРАМА

Восстановлению христианского храма в с. Дурипше Гудаутского района была посвящена встреча Премьер-министра Александра Анкваба с инициатором реставрационных работ священнослужителем о. Гавриилом при участии и.о. министра культуры Динары Смыр, заместителя министра по вопросам охраны историко-культурного наследия Гарри Сангулия, искусствоведа, археолога Сурама Сакания.

Александр Анкваб выразил поддержку идеи восстановления дурипшского храма, отметив, что этот вопрос ранее уже обсуждался. В настоящее время стороны сосредоточены на уточнении некоторых архитектурных решений, которые должны, по мнению Премьер-министра и специалистов, учитывать традиции храмового строительства,



сложившиеся в Абхазии за многие века.

Участники встречи отметили достижение взаимопонимания и согласились продолжить работы при полном взаимодействии.

Александр Анкваб отметил, что реставрационных работ требуют

многие христианские культовые сооружения, он подчеркнул важность профессионального подхода к таким проблемам. Премьер-министр подтвердил готовность правительства оказывать максимальное содействие в этих вопросах.

## Принимать оперативные решения

Премьер-министр Александр Анкваб поздравил руководство и сотрудников Торгово-промышленной палаты Республики Абхазия с юбилеем.

В поздравительном адресе, в частности, говорится:

«Поздравляю вас с 20-летием со дня создания Торгово-промышленной палаты Республики Абхазия. Она образована в трудное для страны время, когда в результате войны против Республики Абхазия были нарушены прежние деловые связи, а наработанный предыдущими десятилетиями опыт практически утрачен. Страна находилась в изоляции, отсутствовал легитимный выход на внешние рынки.

В результате проделанной за

прошедшие двадцать лет работы, прежде всего создателем и первым руководителем Торгово-промышленной палаты Г. Л. Гагулия, ситуация существенно изменилась – после признания независимости Республики Абхазия удалось открыть новые направления международной торговли, и Торгово-промышленная палата внесла в этот процесс свой вклад.

Сегодня под ее эгидой объединены многие успешные и активно развивающиеся предприятия различных форм собственности, в их числе и те, кто делает только первые шаги. Общей целью должно стать формирование со-

циально-ответственного бизнес-сообщества страны, активное освоение внешних рынков.

С учетом быстро меняющейся внешней конъюнктуры рынка, постепенным возрождением национального промышленного производства деятельность Палаты должна служить основой плодотворного взаимодействия органов власти и субъектов экономической деятельности. Это необходимо для оперативного принятия оптимальных решений в целях развития экономики Абхазии.

Желаю на этом сложном, но жизненно важном пути больших успехов».

Управление пресс-службы и информации  
Кабинета Министров РА

## ПУТЬ В БЕСКРАЙНЮЮ СТРАНУ ЗНАНИЙ...

Сего дня COVID-19, к счастью для всех, начал сдавать свои позиции. Однако после пандемии многое изменилось. Образование – не исключение. Весь мир был вынужден выйти из зоны комфорта, и хотя дети всегда легче переносят перемены, на них это также отразилось негативно. Школы снова перешли на очный формат обучения, однако это вовсе не значит, что школьное сообщество осталось прежним и всё сразу вернулось на круги своя. Ученикам пришлось адаптироваться к новым правилам посещения школы и привыкать к необходимым рутинным процедурам, а это может внести свои коррективы в образовательный процесс.

Но есть и хорошая новость: возвращение в школы помогает детям справиться с последствиями дистанционного обучения. Как работали столичные школы Абхазии во время пандемии и как проходит учебный процесс сегодня, рассказала начальник Управления образования Администрации города Сухума АСТАНДА ЗАУРОВНА ТАРКИЛ.

Астанда Зауровна родилась в селе Дурипше Гудаутского района в традиционной абхазской семье педагогов. Отец – Таркил Заур Эснатьевич – всю жизнь работал в сельской школе учителем истории, затем возглавил её коллектив. Мать – Таркил Манана Ивановна – преподавала русский язык и литературу.

Астанда Зауровна продолжила благородное дело своих родителей. Вся её жизнь прошла в школе! Она отдала ей всю свою сознательную жизнь. А главная награда – память о делах, след, оставленный в душах детей, путь в бескрайнюю страну Знаний...

– В нашем ведомстве находятся 15 общеобразовательных школ, очно-заочная и вспомогательная школа. В результате пандемии наши школы были закрыты на карантин. Однако экспертная группа Управления образования под моим руководством находила ряд направлений в работе для того, чтобы не прерывать учебный процесс. Администрации школ, руководители методических объединений не прерывали связь с детьми. Это было очень сложное время. Были выбраны различные форматы, пересмотрены календарно-тематические планы, даны рекомендации для дистанционного обучения.

Перейдя на дистанционный формат обучения, учителя школ столкнулись с немалыми трудностями. Уровень владения цифровыми ресурсами до эпидемии среди большинства учителей был невысоким, и лишь немногие имели представление об электронных образовательных платформах. В ситуации, когда возникла острая необходимость в сжатые сроки перестроиться для работы в новом формате, большинство учителей школ испытали серьезный стресс и чувство растерянности. Нужно отдать должное руководству школ и более молодым коллегам, которые, как могли, старались облегчить старшим товарищам погружение в мир новых цифровых возможностей. Ученики также помогали учителям адаптироваться в этот период. Немалым подспорьем в этом стали привычные для учителей социальные сети «В Контакте» и мессенджеры WhatsApp и Viber, которые иногда становились основными комму-

никационными каналами не только с учениками, но и с родителями. Туда же в некоторых случаях переключившись, мы вообще весь процесс обучения: и проверка домашних работ, и рассылка заданий, и проставление оценок, и комментарии к работам. Однако преподавателям в первую очередь не хватало живого контакта с учениками. Его отсутствие сковывало учителей: им было сложнее отслеживать присутствие и вовлеченность детей, сложнее выстраивать дискуссии и обсуждение проблемных вопросов. Из-за этого многие учителя были вынуждены перестраиваться в формат рассылки и проверки домашних работ, что сложно назвать полноценным обучением. Пандемия показала, насколько слабо учителя и ученики были подготовлены к «дистанционке».

Однако хочу привести русскую поговорку: «Не было бы счастья, да несчастье помогло». Не было бы пандемии, возможно, мы – учителя – еще 20 лет осваивали бы новые технологии. Пандемия заставила решать проблему быстро. Наши молодые учителя прошли курсы новых технологий, мы проводили семинары. Во всех школах имеются интерактивные доски. Благодаря руководству мэрии было приобретено 54 доски. В сухумских школах 480 классов, конечно, этих досок мало для такого количества учеников, но будем стараться постепенно приобретать их. И хотя пандемия принесла большие трудности, я считаю, что онлайн-формат сулит хорошие перспективы будущим ученикам: современные технологии – это эффективные инструменты, позволяющие

развивать критическое мышление, исследовательские навыки, самостоятельность и креативность как у учащихся, так и у педагогов.

Кроме того, при выходе из карантина была рассмотрена форма обучения с соблюдением всех санитарных норм – модель «три на три». В первой половине дня учились дети начальной школы, а во второй – с 5 по 11 классы. Этот формат мы выбрали для столичных школ, и он был утвержден Министерством просвещения и языковой политики. К такому режиму был подстроен и учебный план. Однако вновь был введен карантин, и продолжился процесс дистанционного обучения. Пандемия внесла свои коррективы в учебный процесс. Учебные планы были сокращены, качество образования снизилось. За первое полугодие его показатель равен 29%. Это очень низкий показатель. У нас появилось много проблем в сфере образования из-за карантина. Много пробелов в обучении информатики, нет программы, занимаются по старым учебникам. К тому же заниматься дистанционно по химии, физике, геометрии без лабораторных работ невозможно. А в школах города 8956 учащихся, 715 выпускников. Выход один: над этими проблемами должны слаженно работать все – государство, школы, родители и сами ученики. Дети должны работать над собой, отложить мобильные телефоны и читать книги, писать изложения с элементами сочинения.

Что касается кадрового вопроса, то в городе 718 педагогов, из которых 20% – пожилого возраста. Они нас обучали, передавали нам знания советской школы. С ними мы должны обращаться бережно, а с молодыми педагогами надо работать. В этом году в наши школы были приняты 46 молодых специалистов по различным предметам. И пока у нас есть опытные учителя старшего поколения, у них надо учиться, перенимать их знания и навыки. К сожалению, ощущается нехватка учителей по русскому языку, химии, физике и математике. А вот трудоустроить абхазских филологов и историков мы не смогли.

Во время карантина выпали такие предметы, как рисование, пение, трудовое обучение, физкультура. Поэтому во втором полугодии нами было разработано и утверждено положение о конкурсе «Спортивная слава Абхазии». Цель этого конкурса – выявить талантливых детей, которые занимаются различными видами спорта. За каждой школой закреплён определённый вид спорта. Они проводят соревнования, готовят рефераты по истории спорта в Абхазии. Сегодня идёт разработка плана по проведению городской предметной олимпиады школьников, которым занимаются руководители методических объединений.



Отмечу работу коллектива Сухумской вспомогательной школы. Там работают профессионалы – дефектологи, логопеды, психологи, которые занимаются детьми с ограниченными возможностями здоровья. Нелегко здесь работать учителям. Однако в школе трудится замечательный коллектив, который воспринимает чужую боль как свою. Только такие люди могут работать с детьми, имеющими проблемы со здоровьем. Это современ-

ная благоустроенная школа, удобная для посещения особенных детей, которые требуют особой заботы. Вместе с учебным процессом здесь много внимания уделяется творчеству и труду. Руководство города и специалисты нашего Управления оказывают надлежащее внимание и поддержку этой школе, любовь и заботу учащимся, чтобы жизнь их стала лучше. Мы также поддерживаем связь с коллегами коррекционных школ России. Например, у школы дружеские связи с Уральским институтом дефектологии. Специалисты института неоднократно приезжали к нам и на базе этой школы проводили семинары по дефектологии. Педагоги проходили у них аттестацию. Они также передали много учебных пособий и материалов по коррекционной школе московского издательства.

Как известно, в Сухуме находятся беженцы из Луганской и Донецкой республик, среди которых есть дети. Мы направили 26 учащихся в качестве вольнослушателей в среднюю школу №6, которая находится неподалеку от места их проживания. Также 6 детей направлены в детский сад «Звёздочка». Руководители школы держат связь с родителями. Дети обеспечены учебниками и всеми необходимыми школьными принадлежностями. Эти дети

уже адаптировались, подружались с нашими детьми. А родители детей детского сада недавно угостили гостей сладостями, помогли материально. Этим детям окружили заботой и вниманием. Однако детки говорят: «Мы хотим мира и скорее вернуться домой». Дай Бог, чтобы их мечты сбылись.

Публикацию подготовила  
Русудан БАРГАНДЖИЯ  
На снимках: А.З.Таркил;  
коллектив Управления  
образования Администрации  
г. Сухума



# Экологическая полоса

## Рица

### Выпуск №1 (68)

## ЗНАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ. И ЗАКЛАДЫВАЮТ ИХ С ДЕТСТВА

*В течение нескольких лет, с тех пор, как на страницах газеты «Республика Абхазия» была возрождена полоса «Рица», когда-то регулярно выходившая в «Советской Абхазии», мы не раз поднимали вопрос экологического воспитания. Руководители экологического ведомства каждый раз подчеркивали, что с учетом природных богатств Абхазии и большого внимания наших гостей к ним, да и, собственно, нас самих, жителей, каждый гражданин нашей страны – независимо от возраста – должен выступать как защитник и популяризатор природных памятников.*

*В интервью шла речь о необходимости воспитывать в детях знания о разной природе мусора, уже в детском саду закладывать привычку не смешивать мусор, который можно съесть, органический мусор, который лучше закапывать, и мусор, который загрязняет, засоряет природу – пластик, батарейки, вышедшую из строя бытовую технику и прочее.*

*Да, в некоторых детских садах действительно учат детей выбрасывать мусор различной природы в коробочки разного цвета. Только малыши еще не знают, что потом, за воротами детского сада, мусор снова смешают в одном общем контейнере и отвезут на свалку. Надо принимать меры срочно, сейчас, чтобы не разочаровать тех, кому завтра быть ответственным за чистоту окружающей среды.*

*В такой маленькой стране, как наша, ценна каждая пядь земли, а мы до сих пор не нашли способа утилизировать бытовые отходы грамотно и с наименьшим вредом для экологии.*

В моем детстве не было целлофановых пакетов и пластиковых бутылок, жевательные резинки были невероятным дефицитом, а вот батарейки были, большие, квадратные, были телевизоры, и – о, достижение цивилизации! – значки, в которых можно было менять картинку внутри, с легким щелчком закрывая прозрачное пластиковое окошко.

Я росла в доме с садом, и бабушка учила меня складывать бумаги в большой бумажный пакет, который мы потом сжигали, остатки фруктов и овощей доедали куры, а когда кур не было, то очистки мы закапывали в специальном месте в саду. А вот все остальное – отслужившие туфли, сумочки, сломанные расчески, банки из-под консервов и прочее мы выбрасывали – два или даже три раза в неделю в определенный час на нашу улицу за мусором приезжала ма-

шина. Был строгий график по городам Абхазии. При этом никому не приходило в голову вынести испорченный телевизор или дверцу шкафа. Такой мусор считался крупногабаритным.

Сила привычки и сегодня не позволяет мне смешивать мусор, и я стремлюсь, насколько могу, выбрасывать только то, что невозможно уничтожить в домашних условиях.

Так что организация школьных эко клубов в рамках проекта «Повышение устойчивости населения к климатическим рискам», инициированная Общественной экологической организацией «Апсабара» в 2021 году при финансовой поддержке международных организаций, пришлось весьма кстати. Это Шведское агентство по международному развитию и Программа развития ООН.

Эко клубы были созданы в не-

скольких школах городов и районов Абхазии, туда входят ученики шестого-восьмого класса, девочки и мальчики, но в то же время, если среди старшеклассников находились очень заинтересованные, и их принимали, приветствовали инициативу и энтузиазм.

– Узнав, что готовится такой проект, я сама позвонила руководителю организации «Апсабара» Астанде Джениа и предложила принять участие, – рассказывает глава Сухумского эко клуба Элла Харчилава. – Мы уже были знакомы, несколько раз Астанда привлекала меня в качестве тренера к тренингам, которые «Апсабара» проводила на Золотом берегу. Я окончила геолого-биографический факультет АГУ, постоянно работаю в Республиканской СЭС и преподаю в школе. У меня уже был опыт самостоятельной организации школьных эко клубов, я знаю, что это очень организует, спланирует и – главное – очень интересуют ребят. Ведь в свое время я сама выбрала профессию благодаря учительнице биологии Елене Николаевне Дорохиной. Она преподавала мне в Ткуарчалской 4-й средней школе, и ее уроки в старших классах помню до сих пор. Уже тогда я поняла, какой охват у биологических знаний, и профессия очень актуальна для нас, для Абхазии.

– Группа моя сразу стала проявлять большой интерес, мы занимались дважды в месяц, изучали природу Абхазии, самым ярким событием для всех членов нашего клуба стала совместная встреча всех эко клубов в Пицунде, на



большой площадке красивой набережной в Сосновой роще, которая является частью Пицунда-Мюссерского заповедника. Всего нас собралось около сотни – только школьников из всех уголков Абхазии было человек семьдесят, все мы перезнакомились. Ведь это легко, когда объединяют интересы и задачи. Дети были в восторге от происходящего!

– Это и правда, было самое запомнившееся всем мероприятие в нашем проекте, – подключается к разговору руководитель эко клуба из Гагрской школы № 1, преподаватель истории Омар Джикирба. – На ребят произвело большое впечатление выступление специалистов, заведующей лабораторией Института экологии Софы Хачевой и председателя общественной организации «Поисковое движение Абхазии» Гелия Какубава. И Софа Илларионовна как ученый, и Гелий как специалист-спасатель так доходчиво и просто рассказывали ребятам, как нужно правильно взаимодействовать с природой, как чувствовать ее, наблюдать за теми или иными явлениями, что они сразу вникли в суть, стали задавать вопросы.

– Интересно было наблюдать, как активно все группы взялись за выполнение задания – нужно было исследовать сосну и тут же сделать правильные выводы о тех или иных ее свойствах, – рассказывает Элла Харчилава. – День был прекрасный, само осознание, что ребята находятся среди уникальной природы, в заповеднике, среди растений, которые мы с ними изучали и которые невозможно встретить больше нигде в мире, вызвало у детей совершенно новые чувства, новое отношение к собственной стране.

Они и сегодня вспоминают ту поездку, очень сожалуют, что в наши планы вмешалась пандемия, занятия какое-то время не проводились. Зато сейчас, чтобы наверстать упущенное, мы встречаемся чаще – к большой радости ребят.

Элла скромно умолчала, что победителем в соревновании по исследованию пицундской сосны оказался как раз их Сухумский эко клуб.

– Мои подопечные с интересом вспоминают все выездные мероприятия, – продолжил Омар Джикирба, – мы с ними побывали в экоцентре «Апсабара», расположенном на территории Института экологии АНА, а также на Скурче, на уникальном озере, где состоялась квест-игра «Спасем планету от изменения климата и загрязнения окружающей среды», в которой приняли участие ученики 6–9 классов. По сценарию на Землю из будущего прибывают ученые, на их планете произошла экологическая катастрофа, и задачей наших юных экологов было оперативно помочь им разрешить проблему. Ребята разделились на группы, и каждый выполнял задания, указанные в маршрутном листе. Было очень интересно. Такие занятия формируют правильный подход, экологическое мышление, я уже замечаю, как они видят непорядок у нас в городе, за территорией школы, они теперь испытывают больше интереса к реальной жизни, а не к тому, что им преподносит компьютер, телефон, ведь они могут сделать что-то сами, и это важно для них. Вот выступили с инициативой поставить урны у школы, стали и другим рассказывать, какая наша Абхазия удивительная страна, что к нам приезжают люди любоваться ею, значит, нам нужно беречь ее красоту и первозданность.

– Деятельность организации «Апсабара» стала неотъемлемой частью моей жизни, когда она стала заниматься восстановлением самшита, – призналась руководитель Пицундского эко клуба Низфа Лейба. – Когда самшитовая огневка превратила наши зеленые горы в бурые, когда погибал самшит у нас в Пицунда-Мюссерском заповеднике, мы плакали, и поэтому, когда «Апсабара» выступила с инициативой и стала создавать питомничьи посадки, когда мы собирали семена на уцелевших деревьях, появилась надежда, что если не при нас, то, по крайней мере, при наших внуках самшитовые леса в горах и на равнинах Абхазии будут возрождены.

(Окончание на 4-й стр.)



# ЗНАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ. И ЗАКЛАДЫВАЮТ ИХ С ДЕТСТВА

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

Так что когда стали создаваться экоклубы, я с большим интересом подключилась к этой работе. В моем экоклубе ребята из девяти-

они сами говорят, что в старину охотник убивал животное лишь для того, чтобы накормить семью, а входя в лес, прятал топор, потому что мир природы – живой, с

– тоже, как и большинство руководителей экоклубов, – выпускник биолого-географического факультета АГУ. Школа и экоклуб – не единственное место работы Пааты, он – научный сотрудник отдела биотических исследований Института экологии АНА и занимается анализом промысла хамсы – темой, имеющей не только научно-теоретическое, но и важное практическое значение для Абхазии.

При подборе своей экологической группы Паата руководствовался не успеваемостью и примерным поведением, а активной жизненной позицией учеников. В Щадикуарском экоклубе семь девочек и пять мальчиков из 6–8 классов, все они уже сформировавшиеся личности, к ним на занятия нередко заглядывают и заинтересованные старшеклассники (в качестве вольнослушателей).

– Эти занятия оказались полезны мне самому как педагогу, – делится Паата, – они помогли мне убедиться, как важны для детей беседы с учителем, со старшим человеком, если они ему доверяют, если то, чем он занимается, вызывает у них интерес. Нам важно – и особенно сейчас – уделять больше внимания воспитанию учащихся, при этом не должно быть ограничений в темах. Я вижу, как рано современные дети готовы стать взрослыми, они готовы к ответственным делам. Когда я готовлюсь к занятиям, я сам многое узнаю. К сожалению, не все наши планы удалось реализовать. Наши ребята с нетерпением ждут встречи в Институте экологии с директором института энтомологом Романом Саидовичем Дбаром и известным орнитологом Виктором Ильичем Маландзия. Поскольку мы общаемся с ними по работе постоянно и настолько привыкли к их знаниям и опыту, что забываем, насколько бесценны их знания. У нас в Абхазии немало ученых, посвятивших жизнь исследованиям природы, и важно, что наши дети понимают это

и ждут, чтобы получить хотя бы часть этих уникальных знаний. Даже если мои воспитанники в перспективе не станут экологами, они, вне всякого сомнения, всегда будут защищать природу Абхазии. А ведь это и есть самое главное.

Руководитель экологического клуба Мгудзырхуской средней школы Эсма Лакоба – тоже выпускница геолого-географического факультета АГУ. Десять лет работы в школе – солидный стаж, так что к созданию экоклуба она подошла, основываясь на этом своем опыте: привлекла в него ребят и девочек разного возраста – с седьмого по десятый класс. При этом она ориентировалась на самих детей, ведь она их уже неплохо знала. Как рассказывает Эсма, ребятам очень нравится исследовать экологическое направление, они буквально погружаются в каждую тему, воспринимают проблемы очень живо, искренне, а работа в клубе научила их видеть недостатки в реальной жизни и не проходить мимо, вмешиваться, влиять на правильное развитие ситуации. Когда наши ребята получили задание написать проект применительно к своему населенному пункту, они тут же взялись за создание плана благоустройства школьной территории, обозначили зоны, где будут высажены зеленые насаждения, где нужно установить лавочку. И все это с учетом расположения школы, а она у нас между горами и морем.

В отличие от коллег из других экоклубов, которые не стали называть своих воспитанников, заметив, что все они очень яркие, талантливые, и решили никого не выделять, Эсма рассуждает иначе:

– Для каждого ребенка, будь он лидер или, напротив, гениальный кабинетный ученый в будущем, важно раскрыть весь свой потенциал, поэтому нужно с детства воспитывать в себе смелость заявлять о том, что ты сумеешь, на что способен. Поэтому, называя десятиклассницу Милану Ажиба и восьмиклассника Марлена Джикирба, я призываю всех быть смелее, активнее, увереннее. Всем нам нужны ваши таланты и

ваша ответственность за дело, которым вы занимаетесь.

Считаем важным заметить, что методика работы экоклубов и в целом экологического просвещения – тоже нашего, отечественного «происхождения». Над созданием пособий для учителей и учащихся школьных экоклубов трудилась старший преподаватель, методист кафедры экологии и морфологии животных биолого-географического факультета АГУ Майя Цыбулевская. Майя и сама прошла школу юного эколога и, став взрослой, выбрала биологию и экологию в качестве профессии.

Майя Цыбулевская успешно работает как ученая, у нее немало интересных исследований, и все они касаются природы родной Абхазии.

Пособие для детей написано профессионально – богатым и при этом доступным языком, его дополняют различные медиа (фото и видео) материалы. При подаче информации учитываются аудио-визуальные способности детей (учащиеся 6–8 классов).

– При формировании тематики пособия автор сделала ставку на три основных направления, связанные между собой. Первое – это взаимоотношения человека с окружающей средой с учетом экологического равновесия. Второе – это неизбежные изменения климата, происходящие во всем мире и потому не способные обойти и Абхазию. В этом разделе рассматривается влияние человека на определенные аспекты формирования климатических особенностей и его роль в этом процессе.

И, наконец, третий раздел или направление связано непосредственно с поведением человека в условиях изменяющейся привычной среды, климатических катаклизмов, чрезвычайных ситуаций.

– Темы третьего раздела посвящены адаптации населения к климатическим изменениям и формируют у учащихся опыт – как обезопасить себя в условиях изменяющегося климата, – объясняет Майя Цыбулевская. И, конечно, с учетом регионального компонента. Занятия по рекомендациям пособия предполагается строить по принципу разрешения той или иной экологической проблемы, в условия которой попадают учащиеся. Условно, конечно. Но именно при таком подходе лучше всего вырабатываются практические навыки.

*Проект «Повышение устойчивости населения к климатическим рискам» очень важен для Абхазии. И особенно в современных условиях. Он воспитывает не только правильную оценку существующих реалий, но и ответственность человека за принятые решения.*

*Надеемся, он будет продолжаться и охватывать все больше ребят.*

Юлия СОЛОВЬЕВА



того и десятого класса. Самое яркое впечатление на них произвела встреча с ученой Софией Хачевой и спасателем Гелием Какубава. Равнодушных не было, дети заинтересовались и получили представление, как воплотить теоретические знания в практику. И для закрепления материала тут же было проведено своеобразное экологическое соревнование – ведь дух соперничества тоже подогревает интерес. Никто не остался в стороне, все активно участвовали, тем более что мы были в тот раз хозяевами площадки, так сказать, принимающей стороной. На теоретических занятиях, которые мы проводим два раза в месяц, мы разбираем различные темы, изучаем и сравниваем экологическую ситуацию в разных странах. На одном из занятий мы решили очистить от мусора небольшой участок в заповеднике и рассортировать собранный мусор. Наше мероприятие по всеобщему согласованному желанию растянулось на целый день, ребята не хотели расходиться, сами записали репортаж (с рекомендациями и для других, как правильно сортировать мусор), а потом выложили его в интернет. Радует, что наши дети стали замечать экологические нарушения и активно реагировать на них, они выступают за правильное поведение на природе, следят, где возникают возгорания и тут же звонят, выясняют причины. Важно еще, что ребята находят связь нашей работы с традиционным отношением абхаза к родной природе: например,

такими же чувствами, как и у нас, людей. И не мы главные в природе, а она. В начале года наши ребята получили задание самостоятельно придумать нужный экологический проект. Конечно, от организаторов «Апсабара» им дали некоторые подсказки, но тем не менее они всех удивили: придумали секретный чемодан для проведения интерактивного урока, посвященного раздельному сбору мусора. Самое главное, что они научились понимать, какую ценность представляет природа для человека, для мира вообще, и почувствовали себя частью этого мира.

Так же интересно проходят занятия в экологическом клубе Щадикуарской средней школы, который возглавляет преподаватель биологии Паата Гамахария. Паата

ше внимания воспитанию учащихся, при этом не должно быть ограничений в темах. Я вижу, как рано современные дети готовы стать взрослыми, они готовы к ответственным делам. Когда я готовлюсь к занятиям, я сам многое узнаю. К сожалению, не все наши планы удалось реализовать. Наши ребята с нетерпением ждут встречи в Институте экологии с директором института энтомологом Романом Саидовичем Дбаром и известным орнитологом Виктором Ильичем Маландзия. Поскольку мы общаемся с ними по работе постоянно и настолько привыкли к их знаниям и опыту, что забываем, насколько бесценны их знания. У нас в Абхазии немало ученых, посвятивших жизнь исследованиям природы, и важно, что наши дети понимают это



Указ об учреждении Посольства Республики Абхазия в Республике Никарагуа Президент Абхазии Аслан Бжания подписал 22 ноября 2021 года. В Указе говорится, что Посольство Абхазии в Никарагуа учреждается в связи с существующими между этими двумя странами дипломатическими отношениями. Функционировать Посольство будет в столице республики – городе Манагуа.

Но прежде чем вплотную подойти к вопросам о Посольстве, немного истории.

Стоит напомнить, что Республика Никарагуа стала второй страной в мире, признавшей независимость Абхазии. Соответствующая Декларация была подписана президентом страны Даниэлем Ортегой 3 сентября 2008 года, на восьмой день после признания независимости Республики Абхазия Российской Федерацией, а это, как хорошо известно, произошло 26 августа 2008 года. Дипломатические отношения между Абхазией и Никарагуа были установлены через год – 10 сентября 2009 года. С тех пор между странами подписаны соглашения о дружбе и сотрудничестве, о торгово-экономических отношениях, о безвизовом режиме, о коммерческом судоходстве и о контактах в других сферах.

В 2012 году Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Абхазия в Боливарианской Республике Венесуэла Заур Гваджава (Посольство там функционирует с 6 декабря 2010 года) стал и Полномочным Послом Республики Абхазия в Республике Никарагуа (по совместительству). Такая форма дипломатического представительства способствовала дальнейшему укреплению связей между Абхазией и Никарагуа, которые развиваются целенаправленно и дружелюбно. Были обменены делегациями. Было личное общение руководителей Абхазии с президентом Никарагуа Даниэлем Ортегой. Ярким подтверждением стремления обеих сторон к дальнейшему расширению и укреплению взаимоотношений является и сам факт открытия Посольства Абхазии в этой стране. Все формальные процедуры в связи с этим обеими сторонами отрегулированы.

Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Абхазия в Республике Никарагуа Указом Президента РА Аслана Бжания назначен Инар Ладария. У молодого Посла уже достаточно впечатляющий опыт дипломатической работы. Выпускник Белорусского государственного университета, хорошо владеющий испанским языком, он с 2014 года – сотрудник Министерства иностранных дел Абхазии. Был сначала референтом информационного отдела, а с 2015-го и

# Посольство Республики Абхазия в Республике Никарагуа приступило к работе



до вступления в должность Посла являлся старшим референтом департамента Латинской Америки, Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Он также заместитель председателя Совета молодых дипломатов при МИД РА.

Инар Ладария уже прибыл в столицу Никарагуа город Манагуа и приступил к выполнению своих посольских обязанностей. С учетом разницы во времени, а это 9 часов (в Абхазии уже полночь, а в Никарагуа – еще разгар дня), я и вышла на связь с ним. На все мои вопросы, а я на них не поспулилась – интересно было многое, Инар дал очень конкретные ответы. Ими я и делюсь с нашими читателями, так как не сомневаюсь, что первые шаги нового Посольства Абхазии в далекой Никарагуа – стране Центральной Америки – им безынтересны.

\*\*\*

Вот мои вопросы и ответы Посла Инара Ладария:

– Как встретили Посла Абхазии в Республике Никарагуа? Кто встречал? Было ли что-либо сказано об Абхазии?

– В аэропорту Манагуа Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Абхазия встретили сотрудники протокола Министерства иностранных дел Никарагуа. Наши коллеги были очень доброжелательны, дружелюбно настроены. Они отметили, что открытие Посольства Абхазии будет способствовать дальнейшему развитию связей между Никарагуа и Абхазией. Мы со своей стороны подтвердили наше стремление к этому, поблагодарили за теплую встречу.

– Где и как размещено Посольство?

– Посольство Республики Абхазия расположено в одном из самых центральных и логистически удобных районов Манагуа. Коллеги из МИД Никарагуа оказали содействие в подборе офиса. Неподалёку от нас располагаются Посольство Российской Федерации, Посоль-

ство Франции, а также один из комплексов Посольства КНР.

Руководство нашей страны создало все необходимые условия для работы своего дипломатического представительства.

– И каков дипломатический состав?

– В Посольстве сегодня работают два сотрудника: в должности Посла – Инар Ладария, а первый секретарь Посольства – Валерия Логуа. Вскоре к нам присоединится ещё один сотрудник.

– Когда планируется официальная церемония вручения Верительных грамот президенту Никарагуа Даниэлю Ортеге?

– Официальная церемония вручения Верительных грамот Президенту Республике Никарагуа Даниэлю Ортеге должна состояться в ближайшее время. Процесс подготовки церемонии идет активно. А пока копии Верительных грамот вручены главе Министерства иностранных дел Никарагуа Денису Монкаде. Церемония прошла в актовом зале МИД. Присутствовавшие при этом сотрудники местных СМИ сделали сообщения в прессе.

– Уже установлены контакты с Послом в Венесуэле Зауром

**Р.С.** Когда материал уже был подготовлен к печати, в МИД Абхазии прошла очередная видеоконференция с Республикой Никарагуа в рамках работы совместной абхазо-никарагуанской межведомственной рабочей группы по взаимодействию в области образования, культуры, спорта и молодежной политики.

Предлагаем читателям сообщение о ней.

С абхазской стороны в видеоконференции приняли участие заместитель министра иностранных дел Одиссей Бигвава, Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Абхазия в Республике Никарагуа Инар Ладария, и.о. министра культуры Динара Смыр, заместитель министра просвещения и языковой политики Ада Кварчелия, заместитель руководителя Государственного комитета по делам молодежи и спорта Мадина Воуба, начальник Департамента Латинской Америки, Азии и АТР МИД Мадина Зухба, координатор по культурным связям МИД Сария Джоупа.

Никарагуанская сторона была представлена сотрудниками Администрации президента, Министерства иностранных дел, Института культуры, Национального театра, координаторами

Гваджава? С кем он рекомендует общаться в первую очередь для дальнейшего укрепления связей между Абхазией и Никарагуа, исходя из его опыта работы в качестве Посла в Никарагуа (по совместительству)?

– Хочу отметить, что добрым и полезным советчиком и лично для меня, и для развертывания работы Посольства в Никарагуа стал Заур Константинович Гваджава, а это крайне необходимо, когда новая и ответственная работа начинается в совершенно непривычных условиях, да еще и на другом, далеком от родины, континенте. А Заур Гваджава, долгие годы являясь Чрезвычайным и Полномочным Послом Абхазии в Венесуэле и Послом в Никарагуа (по совместительству), хорошо знает многие тонкости этой работы. Очень приятно осознавать, что практически все руководство Никарагуа знакомо с абхазским Послом и очень уважает его как дипломата и профессионала. У меня рабочие контакты с Зауром Константиновичем были установлены со времени моей работы в МИД РА в Департаменте Латинской Америки, Азии и АТР. Дипломат с большим опытом работы, он всегда делился и делится им со своими младшим товарищами.

Очень благодарен ему за его доброе отношение. Наше Посольство планирует продолжить общение с представителями многих ведомств Республики Никарагуа.

– Знание испанского языка обязательно для сотрудников Посольства в Никарагуа. Но одно дело – университетские аудитории, и совершенно другое – испаноязычная страна.

– Языковая база была заложена в университетские годы. Я очень благодарен преподавателям Белорусского государственного университета. Но, конечно, языковую базу нужно укреплять. Чем уже и начал заниматься. И жители

Сандинистской молодежи и культурного движения.

Состоялось обсуждение сотрудничества между профильными министерствами в соответствии с утвержденной сторонами программой совместных мероприятий на 2022 год.

Участников видеоконференции приветствовал Одиссей Бигвава. Он также подчеркнул, что за годы сотрудничества между двумя государствами сформировались крепкие узы, основанные на взаимодововерии и уважении, уверенно развивается абхазо-никарагуанский политический диалог, идет расширение двусторонней договорно-правовой базы, повестка межгосударственного общения насыщается новыми проектами. Важным фактором в данной работе является начало работы Посольства Республики Абхазия в Республике Никарагуа. Обе стороны выразили уверенность в том, что реализация совместных мероприятий, запланированных на 2022 год, будет способствовать дальнейшему развитию и углублению на стабильной и долгосрочной основе двустороннего сотрудничества в интересах народов Абхазии и Никарагуа.

Манагуа мне в этом большие помощники. Кстати, они очень гостеприимные, отзывчивые и жизнерадостные. И в этом сходство наших народов.

– Была ли замечена реакция со стороны руководства Республики Никарагуа, посольств иностранных государств на события в Украине, где Россия проводит специальную военную операцию? Если да, то у всех ли однозначное отношение к позиции России?

– Руководство Никарагуа считает, что признание независимости ДНР и ЛНР Российской Федерацией даёт возможность избежать серьёзных последствий конфликта на Украине. С одобрением отнеслись здесь и к решению нашей Абхазии признать независимость двух этих республик. Для руководства Никарагуа очевидно, что Украина используется странами НАТО для провоцирования России.

Что касается мнения посольств, аккредитованных в Никарагуа, то их позиции созвучны с позициями руководства их стран.

– Какие первоочередные планы работы намечены Посольством?

– В ближайшее время по окончании всех необходимых организационно-технических работ планируем официальное открытие нашего Посольства. А дальше предстоит работа и выполнение задач, поставленных руководством страны, по расширению контактов с Республикой Никарагуа, по укреплению позиций Абхазии в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна.

Интервью взяла  
Лилиана ЯКОВЛЕВА

Москва

На снимке: церемония вручения копий Верительных грамот Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Абхазия в Республике Никарагуа Инаром Ладария министру иностранных дел Республики Никарагуа Денису Монкаде.

### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

**О бюджете Пенсионного фонда Республики Абхазия на 2022 год**  
Статья 1. Основные параметры бюджета Пенсионного фонда Республики Абхазия (далее – Фонд) на 2022 год

Утвердить общий объем доходов бюджета Фонда в сумме 1 286 016,2 тыс. руб. согласно Приложению №1 к настоящему Закону и общий объем расходов бюджета Фонда в сумме 1 286 016,2 тыс. руб. согласно Приложению №2 к настоящему Закону.

Статья 2. Администраторы доходов бюджета Фонда  
Утвердить Перечень администраторов доходов бюджета Фонда и закрепляемые за ними виды доходов согласно Приложению №3 к настоящему Закону.

Статья 3. Распорядители средств бюджета Фонда  
Утвердить Перечень распорядителей средств бюджета Фонда согласно Приложению №4 к настоящему Закону.

Принят Народным Собранием – Парламентом Республики Абхазия 17 февраля 2022 года

Президент Республики Абхазия А. БЖАНИЯ

г. Сухум  
22 февраля 2022 года  
№ 5268-с-VI

### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

**О бюджете Государственного внебюджетного фонда инвалидов Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 гг. на 2022 год**

Статья 1. Основные параметры бюджета Государственного внебюджетного фонда инвалидов Отечественной войны народа Абхазии 1992-1993 гг. (далее – Фонд) на 2022 год

Утвердить общий объем доходов бюджета Фонда в сумме 166 159,1 тыс. руб. согласно Приложению №1 к настоящему Закону и общий объем расходов бюджета Фонда на 2022 год в сумме 166 159,1 тыс. руб. согласно Приложению №2 к настоящему Закону.

Статья 2. Администраторы доходов бюджета Фонда  
Утвердить Перечень администраторов доходов бюджета Фонда и закрепляемые за ними виды доходов согласно Приложению №3 к настоящему Закону.

Статья 3. Распорядители средств бюджета Фонда  
Утвердить Перечень распорядителей средств бюджета Фонда согласно Приложению №4 к настоящему Закону.

Принят Народным Собранием – Парламентом Республики Абхазия 17 февраля 2022 года

Президент Республики Абхазия А. БЖАНИЯ

г. Сухум  
22 февраля 2022 года  
№ 5269-с-VI

### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

**О бюджете Фонда социального страхования и охраны труда Республики Абхазия на 2022 год**

Статья 1. Основные параметры бюджета Фонда социального страхования и охраны труда Республики Абхазия (далее – Фонд) на 2022 год

Утвердить общий объем доходов бюджета Фонда в сумме 122 816,9 тыс. руб. согласно Приложению №1 к настоящему Закону и общий объем расходов бюджета Фонда в сумме 122 816,9 тыс. руб. согласно Приложению №2 к настоящему Закону.

Статья 2. Администраторы доходов бюджета Фонда  
Утвердить Перечень администраторов доходов бюджета Фонда и закрепляемые за ними виды доходов согласно Приложению №3 к настоящему Закону.

Статья 3. Распорядители средств бюджета Фонда  
Утвердить Перечень распорядителей средств бюджета Фонда согласно Приложению №4 к настоящему Закону.

Статья 4. Максимальный размер пособий  
Установить, что в 2022 году максимальный размер пособий за полный календарный месяц не может превышать:  
– по временной нетрудоспособности – 15 110 рублей;  
– по беременности и родам – 20 192 рублей.

Принят Народным Собранием – Парламентом Республики Абхазия 17 февраля 2022 года

Президент Республики Абхазия А. БЖАНИЯ

г. Сухум  
22 февраля 2022 года  
№ 5270-с-VI

### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

**О бюджете Фонда обязательного медицинского страхования Республики Абхазия на 2022 год**

Статья 1. Основные параметры бюджета Фонда обязательного медицинского страхования Республики Абхазия (далее – Фонд) на 2022 год

Утвердить общий объем доходов бюджета Фонда в сумме 45 499,7 тыс. руб. согласно Приложению № 1 к настоящему Закону и общий объем расходов бюджета Фонда в сумме 45 499,7 тыс. руб. согласно Приложению № 2 к настоящему Закону.

Статья 2. Администраторы доходов бюджета Фонда  
Утвердить Перечень администраторов доходов бюджета Фонда и закрепляемые за ними виды доходов согласно Приложению № 3 к настоящему Закону.

Статья 3. Распорядители средств бюджета Фонда  
Утвердить Перечень распорядителей средств бюджета Фонда согласно Приложению № 4 к настоящему Закону.

Принят Народным Собранием – Парламентом Республики Абхазия 17 февраля 2022 года

Президент Республики Абхазия А. БЖАНИЯ

г. Сухум  
22 февраля 2022 года  
№ 5271-с-VI

Статья 1. Основные параметры Государственного бюджета Республики Абхазия на 2022 год

1. Утвердить общий объем Государственного бюджета Республики Абхазия на 2022 год по доходам в сумме 11 753 437,1 тыс. рублей и по расходам в сумме 12 356 611,6 тыс. рублей. Дефицит Государственного бюджета Республики Абхазия 603 174,5 тыс. рублей согласно Приложению 1 к настоящему Закону.

Статья 2. Основные характеристики республиканского бюджета и программа внутреннего заимствования на 2022 год

1. Утвердить общий объем доходов республиканского бюджета на 2022 год в сумме 9 430 558,1 тыс. рублей согласно Приложению 2 к настоящему Закону, в том числе финансовую помощь Российской Федерации в целях социально-экономического развития Республики Абхазия в сумме

4 376 513,7 тыс. рублей и в целях осуществления бюджетных инвестиций в рамках реализации Инвестиционной программы содействия социально-экономическому развитию Республики Абхазия на 2020-2022 годы в сумме 1 350 000,0 тыс. рублей.

2. Утвердить общий объем расходов республиканского бюджета на 2022 год в сумме 10 033 732,6 тыс. рублей.

3. Установить размер дефицита республиканского бюджета на 2022 год в сумме 603 174,5 тыс. рублей.

4. Определить источниками финансирования дефицита кредита от Национального банка Республики Абхазия и иные источники финансирования дефицита республиканского бюджета на 2022 год согласно Приложению 3 к настоящему Закону.

5. Утвердить администратором источника финансирования дефицита Министерство финансов Республики Абхазия.

6. Установить верхний предел республиканского внутреннего долга по кредитам на 1 января 2023 года в сумме 627 969,3 тыс. рублей.

7. Установить верхний предел республиканского внешнего долга по кредитам на 1 января 2023 года в сумме 1 191 943,1 тыс. рублей.

8. Утвердить программу республиканского внутреннего заимствования на 2022 год в сумме 627 969,3 тыс. рублей согласно Приложению 4 к настоящему Закону.

Статья 3. Нормативы распределения доходов республиканского бюджета

Установить нормативы распре-

### ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ

**О Республиканском бюджете на 2022 год**

деления доходов республиканского бюджета согласно Приложению 5 к настоящему Закону.

Статья 4. Администраторы доходов республиканского бюджета

Утвердить перечень администраторов доходов республиканского бюджета и закрепляемые за ними виды доходов согласно Приложению 6 к настоящему Закону.

Статья 5. Бюджетные ассигнования республиканского бюджета на 2022 год и распорядители средств республиканского бюджета

1. Утвердить объем бюджетных ассигнований республиканского бюджета на 2022 год по разделам и подразделам бюджетной классификации расходов республиканского бюджета согласно Приложению 7 к настоящему Закону.

2. Утвердить перечень распорядителей средств республиканского бюджета согласно Приложению 8 к настоящему Закону.

Статья 6. Республиканский внешний долг

Направить на погашение основного долга по государственному экспортному кредиту, предоставленному Российской Федерацией Республике Абхазия, средства в сумме 84 178,0 тыс. рублей.

Статья 7. Межбюджетные трансферты местным бюджетам Республики Абхазия и бюджетам государственных внебюджетных фондов Республики Абхазия

1. Утвердить распределение межбюджетных трансфертов из республиканского бюджета местным бюджетам на 2022 год согласно Приложению 9 к настоящему Закону.

2. Утвердить размер межбюджетных трансфертов бюджетов государственных внебюджетных фондов Республики Абхазия согласно Приложению 10 к настоящему Закону.

3. Министерство финансов Республики Абхазия вправе в пределах средств, утвержденных настоящей статьей, перераспределять в течение 2022 года размеры межбюджетных трансфертов с учетом исполнения доходной части бюджетов.

Статья 8. Особенности использования средств, предоставляемых отдельным юридическим лицам и индивидуальным

предпринимателям в 2022 году  
1. Установить, что в 2022 году в случаях, предусмотренных настоящей статьей, Министерство финансов Республики Абхазия в соответствии с правилами, установленными Кабинетом Министров Республики Абхазия, осуществляет казначейское сопровождение средств, указанных в части 2 настоящей статьи.

При казначейском сопровождении целевых средств операции по зачислению и списанию целевых средств осуществляются на счетах, открытых Министерству финансов Республики Абхазия в учреждениях Национального банка Республики Абхазия, и отражаются на лицевых счетах, открытых юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в установленном Министерством финансов Республики Абхазия порядке.

При казначейском сопровождении целевых средств, санкционирование расходов осуществляется в установленном Министерством финансов Республики Абхазия порядке, источником финансового обеспечения которых являются целевые средства.

2. Установить, что казначейскому сопровождению подлежат средства, получаемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в случаях, установленных Кабинетом Министров Республики Абхазия.

Статья 9. Заключительные положения

1. Приостановить до 31 декабря 2022 года действие части 2 статьи 47 Закона Республики Абхазия «Об основах бюджетного устройства и бюджетного процесса в Республике Абхазия» от 14 мая 2014 года, № 3513-с-V.

2. Перенести срок вступления в силу положений Закона Республики Абхазия «О судебных исполнителях» от 15 июня 2015 года № 3805-с-V, регулирующих деятельность судебных исполнителей, обеспечивающих установленный порядок деятельности судов, на 1 января 2023 года.

3. Перенести срок вступления в силу статьи 122 Трудового кодекса Республики Абхазия от 10 октября 2016 года № 4246-с-V, устанавливающий минимальный размер заработной платы, на 1 января 2023 года.

Принят Народным Собранием – Парламентом Республики Абхазия 17 февраля 2022 года

Президент Республики Абхазия А. БЖАНИЯ

г. Сухум  
24 февраля 2022 года  
№ 5272-с-VI

### РАЗВЕДЧИКИ ВЫПОЛНИЛИ СТРЕЛЬБЫ

Разведывательные подразделения военной базы Южного военного округа (ЮВО) в Абхазии отработали различные методы стрельбы из автомата Калашникова АК-74М и пистолета Макарова.

В стрелковом тире разведчики выполнили специальные упражнения на тренажере «качели», имитирующем условия ведения огня с лодки или бор-

та корабля в движении. Военнослужащие поразили цели из различных положений на расстоянии от 25 до 100 м.

Также разведчики отработали передвижение в стесненных городских условиях и на скалистых участках местности в условиях ограниченной видимости.

В программу боевой подготовки разведывательных

подразделений ЮВО регулярно внедряются новые упражнения, основанные на опыте современных вооруженных конфликтов. Это позволяет готовить военнослужащих ЮВО к выполнению задач в различных условиях, в том числе в горах и на морском побережье.

Пресс-служба  
Южного военного округа

Мнения авторов публикаций не всегда совпадают с мнением редакции

Наш адрес: г. Сухум, ул. Званба, 9  
E-mail: gazeta\_ra@rambler.ru  
P/c 4050381000000000016  
в Национальном банке РА

Тел. редакции: отв. секретарь 226-40-10;  
корреспонденты 226-78-72;  
бухгалтерия 226-13-46;  
для объявлений 226-89-89.

Газета выходит два раза в неделю, объем – 1,5 печ. л., цена – 20 руб.

И.о. гл. редактора  
Артавазд  
САРЕЦЯН